

Программа действий: «Становление Личности, патриота своего Отечества»

I. Проводим анализ ситуации

1.1. Бесспорно, что современное российское общество есть продукт нашего социального развития. Мы произошли из советского общества. «Советскость» сознания характерна не только для людей старшего поколения, но и для рождённых в 80-е годы. Многие из тех, кому сегодня 20 – 25 лет **ментально** мало отличаются от своих отцов и дедушек – бабушек.

«Советскость» существовала много десятилетий, и она не может не воспроизводиться в новых поколениях. У этих людей в сознании мир делится на «они» и «мы» («Кто не с нами – тот против нас» И. Сталин). Сегодня телевидение внедряет в сознание молодёжи идеологию потребительства и гедонизма, которая не исключает «советскость», а усиливает её социальным и имущественным **неравенством**.

1.2. У нас в России «беспрецедентное количество отказов от своих детей» (О.Ю. Голодец, вице – премьер РФ). Вот уровень сознания матери («ниже плинтуса», как говорили раньше), и государство **вынуждено** воспитывать 70 тысяч таких детей в детских домах, а как следствие – проблемы с усыновлением их, с обеспечением жильем, с ростом преступности.

1.3. Как расценивать с точки зрения становления Личности – патриота **своего** Отечества (патер – отец, греч., патриот – человек, преданный своему Отечеству) существующий факт: десятки тысяч наших небедных граждан живут вне России, обучают детей западной культуре, другой духовности?

То есть, российские семьи **постоянно** живут за рубежом, впитывают дух не своего Отечества. Из сознания этих людей автоматически выветривается понятие **преданности** своему Отечеству, в чём и состоит суть патриотизма. Ведь сначала – сознание, мысль, а затем – действие. Сознание есть **причина**, а действие есть **следствие**. Только убежденность на основе Знания рождает патриотизм.

1.4. Перечисленные факты приводят нас к выводу: сегодня нужен **другой** тип Личности, нужно **устранять** причину. А это возможно только совершенствованием сознания, т.е. системным наполнением сознания багажом недостающих знаний. Само слово «со-знание», (частичка «со») показывает обязательность и **естественность** причастности индивидуального сознания к Общему Абсолютному Знанию. Нам не достаёт знаний о человеке, о самих себе. Недостаёт знаний об **устройстве** Мира, в котором живём, о действующих в нем законах; о **физическом** смысле часто употребляемых и важных понятий: «Бог, дух, духовность, толерантность, религия и других». Именно **эти** знания приводят человека к **пониманию** смысла жизни. К пониманию, **что** такое семья, дети, Отечество. К пониманию своей роли – и в семье, и в Отечестве, и в Мире. Ясное, чёткое понимание приводит к **убеждению**, и как следствие человек живёт и ведёт образ жизни по сложившемуся убеждению.

Другого не бывает, потому что действует независимо от воли человека Вселенский закон причинно – следственной связи.

Вот образ Личности начала XXI века. Во многом она является результатом **общего** знания, которое называется **научное** Миропонимание. Сам статус человека XXI века (не X, не XIX!) **обязывает** знать и понимать достижения науки.

Сегодня мировая наука достигла понимания, что истинная Вера, которая приводит к убежденности (так же как и знание), есть объективная необходимость в условиях

отсутствия Знания. Вера **организует** человеческое общество, защищает его существование от действия объективного закона энтропии, хаоса. Сегодня признано, что Вера и Наука – сёстры.

1.5. Современная Личность должна всё, сказанное выше понимать. Такая Личность становится естественной, внутренне неотделимой от общества «духовной скрепой», о чем говорил В.В. Путин. Тогда общество объединяется знанием: как жить, для чего жить, что нужно делать. Это уже новое, более высокое **качество** жизни, где преданность своему Отечеству (патриотизм) является естественным следствием убежденности, естественным и реальным соучастием граждан в преобразовании **своего** Отечества.

В полном соответствии со стратегией Президента РФ В.В. Путина: «Нашу задачу на предстоящие годы вижу в том, чтобы убрать с дороги национального развития **всё то, что мешает идти вперед** (выделено автором).

Сегодня нам всем мешает **бездуховность**. Очень мешает! Именно она, бездуховность есть **причина** преступлений, коррупции, сиротства детей... А причина самой бездуховности – **в незнании**, и об этом нас предупредили наши предки: «все беды – от незнания!». Только знание объективной Истины – четкое, доказательное, **научное** знание вытесняет из разума и навсегда изгоняет бездуховность. Только научное Миропонимание ведет к новому качеству жизни, где бездуховности нет места – уже по **убеждению** самого человека.

II. Действуем вместе с Координатором

2.1. Приобретаем обязательное Знание.

Приобретаем Знание путем самообразования: внимательно и вдумчиво читаем пять книг серии «Азы духовности», из них познаем **научную** картину Мира, его устройство, действующие в нём законы. Познаём виды энергий и базовые частицы, которые создали три Мира – один в одном, как русские матрешки: Мир Разума, Духовный Мир, Материальный Мир (наш).

Еще познаём:

– механизм создания **живой** материи в различных её видах, в том числе человека; его непосредственную связь с энергиями Космоса, которые обеспечивают среднюю продолжительность жизни человека на Земле в 120 лет;

– материальную (биологическое тело) и духовную (разум, душа) составляющие человека;

– закон Природы: Личность определяет **развитие** именно духовной составляющей, а не материальной; происходит развитие через приобретение человеком навыков, умений, знаний, которые разделяются на **обязательное** Знание себя, Мира, и **профессиональное** знание какой – либо специальности (юрист, экономист, врач).

2.2. Формируем правовое и материальное обеспечение:

а) п.5 ст.43 Конституции РФ: «Российская Федерация... поддерживает различные формы образования и **самообразования**»;

б) основополагающие принципы **государственной** политики в области образования, в том числе:

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья, свободного развития личности;

– единство федерального культурного, образовательного пространства;

– светский характер образования;

– общедоступность образования;

– государственно-общественный характер **управления** образованием;

в) Закон РФ «Об образовании» ФЗ № 3266-1 от 10.07.1992г.

Шесть уровней образования в РФ:

- первый: **основное общее** образование;
- второй: среднее (полное) **общее** образование;
- третий: начальное профессиональное образование;
- четвертый: среднее профессиональное образование;
- пятый: высшее профессиональное образование;
- шестой: послевузовское профессиональное образование.

Изложенная выше суть **обязательного** Знания является составной частью **основного общего** образования (первый и второй уровень). И само название подтверждает это:

основное – потому что обязательное Знание дает человеку **основу** жизни, её смысл и цель. Даёт научное Мироззрение;

общее – потому что без мироззрения, основанного на объективных, доказательных фактах науки человек не состоится как личность; нет знаний – нет Личности;

г) Статья 26 Всеобщей декларации прав человека ООН провозглашает право на образование. Статья 13 международного пакта об экономических, социальных и культурных правах обращает внимание, что образование должно быть направлено на **полное** развитие человеческой личности и сознание её достоинства.

Пункт 2 ст.38 Конституции РФ, ст.63 Семейного Кодекса РФ возлагает на **родителей** обеспечение получения основного общего образования. То есть, ответственность за процесс становления Личности закон возлагает на институт семьи, что полностью соответствует законам Природы, Мира.

д) Русская православная церковь считает, что предлагаемые Программой книги серии «Азы духовности» очень нужны для становления Личности (письмо РПЦ и фото прилагается).

В этих книгах упомянутое выше **обязательное** Знание изложено в доступной форме и простым языком. Книги предназначены для домашнего, семейного чтения. Именно **чтения** – так как только процесс чтения **совершенствует** сознание, что доказано наукой.

Издание **комплектов** из 7-и книг серии «Азы духовности» является **свободным**, без каких-либо ограничений. Права на издание передаёт Общественный Координатор – АНО «За духовное возрождение». При этом необходимо иметь в виду, что ребенка читать учат родители. Если не учат – это плохие родители. Все люди – это дети **своей** страны. Если страна не учит детей читать, то она – плохой родитель.

2.3. Будем жить до 120 лет. Главное – это профилактика и самооздоровление на базе обязательного Знания: о природе человека, двух его составляющих – физической и духовной; о генной программе «здоровый человек», её сбоях, механизме её восстановления и механизмах **профилактики** любых заболеваний. Наукой доказано, что здоровье человека на 20% зависит от наследственности, ещё на 20% – от состояния экологической среды, на 50% – исключительно от самого человека и лишь на 10% – от здравоохранения.

Поэтому **профилактика** заболеваний выходит на первый план, является основой здоровья и продолжительности жизни. ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждает:

- «...профилактика является приоритетом» (п.8 ст.4);
- «...исполнение профилактики гарантируется государством» (п.1 ст.5);
- «...должностные лица несут ответственность за обеспечение гарантий» (п.п.1,2 ст.9).

Механизмы комплексной профилактики здоровья, объективной проверки состояния систем организма разработаны, рекомендованы Минздравом РФ, защищены патентами РФ и реализуются Программой.

Консультации и необходимую помощь осуществляет Общественный Координатор, АНО «За духовное возрождение».

2.4. Используем свой личный капитал. У каждого россиянина есть право требования, обратная сторона обязательства. Это капитал. Его-то и нужно использовать – для решения своей проблемы жилья, для оплаты учебы в ВУЗе, для организации семейного бизнеса (рабочих мест и т.д.). Правовым обеспечением является право на самозащиту на основании ст.14 и ст. 397 Гражданского Кодекса РФ. Принцип «Я сам!» узаконен.

Например. Я – военнослужащий. Есть закон: через 10 лет выслуги государство **обязуется** предоставить военнослужащему жилье в собственность. Следовательно, государство обязано **создать условия**, чтобы каждый реализовал принцип «Я сам!».

То есть, на мой личный банковский счет в день 10-летия (!) моей службы в Вооруженных Силах России приходят деньги в сумме стоимости примерно 60-70% жилья.

Даже в одном регионе в разных его районах цены на жилье разные, поэтому для всех регионов **назначается авансовый** платеж, например 500 тыс.руб.

Я заключаю договор купли – продажи жилья. К нему прилагаю расчет всех издержек, связанных с приобретением жилья (в т.ч. банковский процент за кредит на недостающие средства по договору купли – продажи).

По **факту** вселения и оформления жилья в собственность направляю пакет документов о **произведённых** затратах в Казначейство Минфина РФ (возможно через Министерство обороны РФ).

Затем этот же счет я получаю сумму **компенсации** затрат за минусом аванса. Общая сумма денег, полученных от государства, **ограничена** стоимостью жилья (1м²), отраженной в отчетности регионального государственного статистического управления по данному району.

Рядовое, **обычное**, прозрачное действие всех граждан, кому государство **обязалось** – без возможности коррупции и обмана, без ожидания и очередей. Есть закон, а реализация его – это **личная** забота гражданина. Без участия посредников – чиновников. И я всегда помню, что любое обязательство образует право требования. Это фактически одна монета: её аверс – это государственное обязательство передо мной, а реверс – моё право требования.

И если я **получил** от Минобороны РФ целевой аванс 500 тыс.руб. на свой банковский счёт, то это есть **юридическое** подтверждение факта наличия обязательства государства передо мной. Следовательно, банковский кредит **обеспечен** на недостающую сумму, чтобы расплатиться по договору купли – продажи жилья. Например, жилье стоит 900 тыс.руб. Банк немедленно выдаёт кредит на 400 тыс.руб., **оплачивает** по договору купли – продажи 1300 тыс.руб. (с учетом аванса 500 тыс.руб.). На мой счет приходит компенсация от Казначейства и банк возвращает свои 400 тыс.руб. с процентами. Вот и вся процедура реализации конституционного права на жилище. Она едина для всех (учителей, врачей, судей, прокуроров, молодых семей и т.д.) категорий **государственных** служащих, перед кем государство **обязалось**, т.е. фактически выдало вексель. Поэтому затратная структура АИЖК себя изжила, а все имеют **своё** жилье, **основу** жизни и развития.

Механизм формирования суммы права требования и схема его оборота, разработаны, защищены патентом РФ, необходимую помощь Координатор предоставляет всем физическим и юридическим лицам РФ по договору. Простые,

реально выполнимые действия. К тому же есть законная возможность привлечь денежные средства от оборота НМА на своём предприятии – достаточно желания.

2.5. Итак: выполнение трёх вышеуказанных действий по Программе **обеспечивает** новое качество жизни, снимает все существующие страхи (за детей, завтрашний день, потерю работы, бездомность, содержание семьи, рождение детей и т.д.), делает человека внутренне свободным, имеющим своё мнение на основе **объективного** (научного) Знания Мира (Природы) и своей роли в нем. Человек становится Личностью, для которой общечеловеческие ценности – дети, семья, преданность своей стране или патриотизм – являются **естественными**.

Теперь **самооценка** своих поступков и мыслей опирается на фундамент Знания Природы, понимание её законов, понимание себя (человека) как неотъемлемую частицу Природы (часть целого). Теперь нет необходимости просто **верить**, так как пришло **знание**, которое не отвергает веру, а наоборот, сравнивая достижения науки с текстом Библии (других исторических документов, которыми пользуется религия) на 90% **уже** подтверждается истинность событий и фактов, изложенных в Библии.

Теперь своё чувство родины (места рождения – дословно) Личность **понимает** и сознательно переносит его на свою страну, свою Родину, зная её историю; зная её героев, отдавших жизнь за свою Родину и нашу общую и личную свободу; зная, что **все** физические параметры места его рождения (климат, высота над уровнем моря, фауна и флора и т.д.) имеют своё отражение в его генной программе и обеспечивают долголетие. Меняет человек место жительства (и отдыха в том числе) и сам – сознательно или по незнанию – вызывает **сбой** в своей генной программе, сам сокращает свою жизнь.

Ареал обитания животных, птиц... Законы природы одни и те же – для всего живого. Любовь к своему дому, своей земле, своему Отечеству сегодня названа иностранным словом «патриотизм» («патер» – отец, а «патрио» – по-гречески означает «Отечество»). И Личность знает это с детства. Патриотизм как **чувство** – неизменно. У Личности – это **инстинкт**, такой же, как любовь к матери, выкормившей тебя. Главное – стать Личностью, чтобы пришло понимание всего сказанного выше.

2.6. Используем возможности государства.

Для Личностей очень важно видеть, что их государство, их страна **наращивает** особого рода потенциал, так называемый «человеческий капитал». Поясним:

когда в стране созданы все условия для занятий спортом с детства, то формируется страна **большого** спортивного потенциала. Например, сегодня – это Китай. Созданные государством условия для «выращивания» ученых формируют большой научный потенциал. Например, США, «селиконовая долина».

Потенциал **постоянного** роста экономики (а в ней – производительности труда) – без провалов и кризисов – формирует «человеческий капитал».

В научном и физическом смысле «человеческий капитал» – это совокупное сознание, сумма одинаковых мыслей, основанных на **единых** ценностях. «Единый порыв», единое желание видеть свою страну **здоровой**, без болезней (коррупции, фальшивых ученых степеней, халатного отношения к результату своего труда, когда совокупный «национальный продукт» – ракета со спутником другого государства – падает в океан). Другими словами, «человеческий капитал» – это множество Личностей, патриотов своего Отечества.

От разработчиков Программы
Председатель Правления
АНО «За духовное возрождение»

Л.А. Алексеева